



خطة البحوث الموحدة لطلاب الصف الرابع العالي بدار الحديث الخيرية

البحث التخرجي

- يشتمل البحث على مقدمة، وباين، وخاتمة، وفهارس علمية.
- المقدمة تشتمل على: كلمة الشكر، وأسباب اختيار الموضوع، وبيان أهميته، وخطة البحث.
- الباب الأول: البحث الموضوعي، حسب الخطة الموحدة المقررة من اللجنة.
- الباب الثاني: تخريج الأحاديث المقررة، ويكون العمل فيه كالتالي:
 ١. كتابة إسناد ومتن الحديث أو الأثر كما ذكره المصنف، مع ضبط ما يحتاج بالشكل، من النسخة المعتمدة.
 ٢. ذكر موضع الحديث أو الأثر من الكتاب، مع ذكر وجه الدلالة من الحديث.
 ٣. ترجمة رجال السند مما لا يقل عن أربعة مصادر متخصصة، وتكون الترجمة بذكر ما يلي (مع الالتزام بترتيبها على هذا النسق الآتي):
 - أ- اسم الراوي، ونسبه، وكنيته، ولقبه. ب- طبقته ووفاته. ج- شيوخه. د- تلاميذه.
- * مع ملاحظة ألا يزيد عدد الشيوخ والتلاميذ عن خمسة رواة، شريطة أن يكون منهم المذكور في السند.
- هـ- من أخرج له من المصنفين المشهورين.
- و- إن كان الراوي صحابياً فيضاف إلى ما سبق بعض مناقبه.
- ز- أهم أقوال العلماء - فيمن عدا الصحابة - جرحاً وتعديلاً، مع ذكر خلاصة الحكم على الراوي، كما في التقريب ونحوه.
- ٤. تخريج الحديث أو الأثر من الكتب المسندة، ويذكر الكتاب، والباب في الكتب المبوبة. أما في كتب المسانيد ونحوها فيذكر الجزء، والصفحة، أو رقم الحديث. ويكون التخرج على النحو الآتي:
 - أ- جمع طرق الحديث المختلفة. ب- دراسة الطرق المذكورة. ج- الموازنة بين تلك الطرق مع بيان عللها إن وجدت. د- الحكم على سند البيهقي من خلال تلك الدراسة.
- ٥. الحكم على متن الحديث: فإذا كان الحديث في الصحيحين أو في أحدهما فيكفي عزوه إليه عن الحكم؛ وإلا فيذكر من نص على الحكم من المتقدمين، ويستأنس بأقوال المتأخرين مع التوثيق.
- ٦. شرح الألفاظ الغريبة من المصادر المتخصصة (كتب غريب الحديث واللغة).
- ٧. استنباط أهم الأحكام والفوائد المتعلقة بالحديث، مع ذكر مصادرها عند النقل.
- الخاتمة: ويُذكر فيها أهم نتائج البحث، مع المقترحات، والتوصيات العلمية.
- الفهارس العلمية المتنوعة: (الآيات، والأحاديث، والرواة المترجم لهم، والمصادر، والموضوعات)، وترتب الفهارس على الأحرف الهجائية، وفي فهرس الرواة يذكر أولاً أعلام الرجال، ثم كنى الرجال، ثم أعلام النساء، ثم كنى النساء.



خطة البحوث الموحدة لطلاب الصف الرابع العالي بدار الحديث الخيرية



البحث الموضوعي

- أولاً: عنوان البحث هو عنوان الباب الذي كلف الطالب بدراسته، أو بدراسة جزء منه، وبعد عنوان الباب يحدد الطالب الجزء المكلف بدراسته بين قوسين، ثم يضع الرقم الذي يعطى له من لجنة البحوث.
مثال: كتاب الطهارة، باب من قوله: (.....) إلى قوله: (.....).
ثم يعيد الطالب كتابة عنوان الباب الذي كلف بدراسته أو بدراسة جزء منه في أعلى الصفحة الأولى من البحث.
- ثانياً: يكتب الطالب النص المكلف بدراسته من كتاب الاستذكار في أعلى الصفحة، ويوضع رقم الحاشية في المكان المناسب من النص، ثم يضع الحاشية في الصفحة نفسها.
- ثالثاً: عزو الآيات الواردة في النص.
- رابعاً: عزو الأحاديث والآثار والبلاغات من الكتب المسندة، وتوثيق الآيات الشعرية من مصادرها الأصلية.
- خامساً: ترجمة مختصرة للأعلام الذين يرد ذكرهم في النص، بذكر الاسم والنسب والوفاة وبعض ما اختص به من علوم، وبعض مؤلفاته إن وجدت.
- سادساً: توثيق النقول والإحالات التي يحيل إليها المؤلف.
- سابعاً: إذا ذكر المؤلف خلافاً فقهياً في مسألة، فيجب على الباحث بيان آراء المذاهب الأربعة في المسألة، مع ذكر مرجع واحد على الأقل من كتب كل مذهب، كما يجب عليه إيراد دليل واحد، أو تعليل لكل مذهب، دون مناقشة الأقوال والأدلة.
أما إن كان الخلاف غير فقهى فيبينه الباحث مع العزو لمصدر واحد على الأقل.
- ثامناً: إذا لم يذكر المؤلف خلافاً فقهياً فإنه يكتفى بتوثيق الأقوال الواردة في النص.
- تاسعاً: إذا ذكر المؤلف إجماعاً في مسألة معينة فيجب على الباحث توثيق ذلك الإجماع، ولو من مصدر واحد.
- عاشراً: إذا أحال المؤلف إلى التمهيد فيجب على الباحث توثيق الإحالة، والتنبيه إلى اختلاف اجتهاد المؤلف إن وجد.
- حادي عشر: بيان معاني غريب الألفاظ الواردة في النص مع التوثيق.
- يكتفى بخاتمة موحدة للبحث في آخره بعد نهاية البحث التخريري، مع الفهارس العلمية وقائمة المصادر والمراجع للبحث. حسب المذكور في خطة البحث التخريري.



✱ توضيح ما يلزم الطالب ببحثه في فقرة «تخريج الحديث» من سنن البيهقي ✱

- ١- يلزم الطالب ذكر ترجمة وافية لرجال إسناد البيهقي، كما في خطة البحث التخريجي المتقدمة.
- ٢- يلزم ذكر طرق الحديث من طريق نفس الصحابي، مع عزو تلك الطرق لمصادرها، وبيان اختلاف تلك الطرق إن وجدت، سنداً كان الاختلاف أو متناً، وهذا يتّضح بما يلي:
- ٣- يلزم ذكر (ما لا يقل عن خمسة طرق) في كل طبقة إن وُجد.
- ٤- ويلزم الحكم على كل طريقٍ منها إجمالاً.
- ٥- ويلزم المقارنة بين تلك الطُرُق، بذكر الاختلاف والعلل فيها إن وجدت، مع بيان وجوه الموافقة والمخالفة بينها، في المتن والإسناد، ثم ذكر خلاصة الكلام في كل طريق.
- ٦- يُكتفى في شواهد أحاديث الصحابة ذكرها إجمالاً، بذكر صحابي الحديث ومن أخرج حديثه، وخاصة عند الحاجة إليها لبيان ثبوت الحديث من مسانيد صحابة آخرين، فيقال مثلاً: «وللحديث شواهد من حديث أنس، أخرجه الترمذي (حديث رقم ...) وإسناده صحيح، ومن حديث أبي هريرة أخرجه أحمد (حديث رقم ...) وإسناده حسن.. الخ» ونحو ذلك.



خطة البحوث الموحدة لطلاب الصف الرابع العالي بدار الحديث الخيرية



❖ تنبيهات متعلقة بالبحث وتنسيقه ❖

- (١) الدقة والاهتمام بالبحث والنقل.
- (٢) الدقة والاهتمام بالعزو إلى المصادر والمراجع؛ بذكر رقم الجزء، والصفحة.
- (٤) أن يعرض الطالب ما كتبه على المشرف كل أسبوعين على الأقل.
- (٥) أن يقدم الطالب بحثه بصورته النهائية بنهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الثاني، على أن يكون البحث مطبوعاً ومجلداً بلون واحد للنسختين، ومقاس حجم الخط (١٨) ونوع الخط (تريشنل عربي / Traditional Arabic)، أو ما يشبهه من الخطوط الأخرى مثل لوتس، أو مايلوتس، أو لوتس الشامي، ويكون مقاس الهوامش (١٤)
- (٦) يكون ترتيب البحث -مطبوعاً- هكذا: الغلاف والمقدمة، ثم البحث الموضوعي، ثم التخريري، ثم الخاتمة والفهارس.
- (٧) أن يقدم الطالب للمشرف نسختين من البحث، مع الأسطوانة (cd) ويكتب عليها جميع المعلومات، مع تقديم صورة الخطة المعتمدة، على أن يكون عنوان البحث النهائي مطابقاً للعنوان المدون في خطة البحث.
- (٨) كتابة كلمة (ابن) بين كل علمين؛ إذا كان الثاني أباً للأول، سواءً كان ذلك في اسم الطالب أو المشرف.